



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

CONVITTO NAZIONALE PIETRO LONGONE

via degli Olivetani, 9 - 20123 Milano

tel. 0245374392 (r.a.) - fax 0245374390

e-mail: segreteria@convittolongone.it - sito web: www.convittolongone.gov.it

Al Collegio dei Docenti

e. p. c.

Al Commissario Straordinario

Al Direttore S.G.A.

Ai genitori

Agli alunni

Agli Atti

Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER IL TRIENNIO 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

CONSIDERATO che l'art.1 della predetta *Legge*, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che le medesime possano revisionare il *Piano* entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
2) il *Piano* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3) il *Piano* è approvato dal Consiglio d'Istituto (ovvero dal Commissario Straordinario nel caso degli Istituti



CONVITTO NAZIONALE PIETRO LONGONE - codice MIVC01000Q
SCUOLE STATALI ANNESSE: scuola primaria MIEE30100X - scuola secondaria di I° grado MIMM023005
scuola secondaria di 2° grado - Liceo Coreutico MIPS67000C
C.F.: Convitto 80099570154 - Scuole 80108170152 - Coreutico 97751000155

[Digitare il testo]

Omnicomprendivi);

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *Piano* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità presentato dal M.I.U.R. in data 28/07/2017;

VISTO il D.Lgs 60/2017 "*Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività*";

VISTO il D.Lgs 66/2017 "*Inclusione scolastica studenti con disabilità*";

PRESO ATTO che il Collegio Unitario del Convitto Longone ha predisposto le modifiche al *Piano* per il triennio 2016/19 in data 26/10/2017 e che il Commissario Straordinario ha approvato le modifiche al *Piano* in data 20/12/2017;

CONSIDERATO che ai sensi della *Legge* è necessario approvare il nuovo *Piano* per il triennio 2019/22 entro il 31 ottobre del corrente anno;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dovranno costituire parte integrante del *Piano*.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli ultimi anni scolastici, dai quali emerge come vi sia un margine di miglioramento degli esiti, anche se gli stessi si collocano su un livello superiore alla media, sia come risultati in sé sia in termini di effetto scuola.

[Digitare il testo]

- 3) Le principali proposte di sviluppo della scuola, già in corso di realizzazione, formulate sia dagli stakeholder sia dal personale dell'Istituto, di cui tener conto nella formulazione del *Piano* sono i seguenti:
- ulteriore potenziamento dei canali di comunicazione della scuola verso l'esterno, sia per garantire l'immediatezza delle informazioni, sia per dare maggiore visibilità alle tante attività dell'Istituto e ai progetti di eccellenza;
 - sviluppo e promozione delle competenze professionali dei Docenti, degli Educatori e del Personale ATA;
 - innovazione della didattica, con particolare riguardo alle nuove metodologie di insegnamento/apprendimento ed alla didattica laboratoriale, anche con il supporto dato dall'adesione dell'Istituto al movimento delle Avanguardie Educative;
 - consolidamento della sperimentazione, in convenzione con l'Accademia Teatro alla Scala, della sezione della scuola secondaria di I grado e, in particolare, del liceo coreutico, che vedrà il proprio completamento nell'anno scolastico 2019/20;
 - arricchimento delle proposte progettuali in tema di cittadinanza e di cittadinanza europea.
- 4) Il *Piano* dovrà contenere una sezione riguardante il curriculum verticale nel raccordo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e tra la sezione della scuola secondaria di I grado e il liceo coreutico in convenzione con l'Accademia Teatro alla Scala
- 5) Il *Piano* dovrà contenere una sezione riguardante le attività pomeridiane gestite autonomamente dal Personale Educativo, al fine di dare il giusto risalto ad una parte essenziale dell'Offerta Formativa, caratterizzante la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado annesse al Convitto Longone
- 6) Il *Piano* dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, nonché ai Decreti Attuativi previsti dal comma 181 della Legge:

commi 1-4 (*finalità della Legge e compiti delle scuole*)

La legge 107 dà piena attuazione all'autonomia delle scuole introdotta dall'art. 21 della Legge n. 59 del 1997. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola adotta le scelte didattico/educative, organizzative e gestionali che più favoriscano il successo formativo degli alunni, garantendo al contempo la libertà di insegnamento dei docenti. Nell'ambito delle proprie autonome scelte, la scuola adotta tutte le strategie necessarie affinché gli alunni raggiungano le migliori competenze per la prosecuzione degli studi, nonché per diventare cittadini responsabili e attivi nel loro percorso di vita. L'Istituto, inoltre, avvierà un percorso di definizione del curriculum di scuola, adottando le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275 del 1999.

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

- La scuola è dotata di LIM e di computer desktop in tutte le aule, garantendo la possibilità di usufruire della tecnologia in chiave didattica; è presente un laboratorio multimediale; è presente un auditorium con una capienza di 70 posti, utilizzato in chiave didattica in particolare dall'indirizzo musicale e per la preparazione degli spettacoli; è presente una piccola palestra; gli spazi sono in generale piuttosto ristretti, senza possibilità, allo stato attuale, di un allargamento interno alla struttura. Le lezioni della scuola secondaria di I grado e del liceo coreutico si svolgono presso l'Accademia Teatro alla Scala, per la danza, mentre per le discipline comuni le lezioni si svolgono presso la scuola primaria sita in via Vigevano. Vi è la prospettiva, nel corso del triennio di riferimento del Piano di acquisire integralmente il plesso di via Vigevano come succursale del Convitto, potenziando notevolmente gli spazi a disposizione e, di conseguenza, l'offerta formativa. Si prevede un aggiornamento del Piano nel caso in cui l'acquisizione del plesso andasse in porto prima dell'anno scolastico 2022/23.
- Per ciò che concerne l'organico dell'autonomia (sia docenti sia ATA), il fabbisogno di posti e spezzoni orari viene annualmente definito sulla base del numero di classi e di iscritti, oltre che sulla base delle richieste avanzate dall'Istituto per le cattedre di ex potenziamento. Si evidenziano le seguenti aree disciplinari per le quali il Convitto ha attualmente in organico il personale di ex potenziamento:

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Area scuola primaria | 1 cattedra |
| Area artistico-espressiva | 1 cattedra di Arte e immagine (A001) |
| Area musicale | 1 cattedra di Musica (A030) |
| Area motoria-sportiva | 1 cattedra di Scienze motorie (A049) |

- Si richiede, in virtù dell'incremento del numero di alunni della scuola dopo l'avvio della sperimentazione del liceo coreutico, l'assegnazione di una cattedra di ex potenziamento nell'ambito matematico (classe di concorso A028 e/o A027)
- Le aree deliberate dal Collegio dei Docenti per le funzioni strumentali sono le seguenti:
- ✚ Area artistico-musicale-coreutica
 - ✚ Area sportiva
 - ✚ Area formazione e innovazione della didattica
 - ✚ Area inclusione

➤ In relazione al potenziamento dell'offerta formativa, le scuole annesse al Convitto hanno al loro attivo un'ampia gamma di progetti, annualmente rivista ed incrementata. Per la stesura del *Piano*, è funzionale ricondurre sia l'attività progettuale in essere sia l'attività progettuale in fase di elaborazione ("work in progress") secondo le seguenti macro-aree:

- ✚ Arte, musica e danza al Convitto Longone
- ✚ Lo sport al Convitto Longone
- ✚ La cittadinanza attiva al Convitto Longone
- ✚ Le proposte pomeridiane al Convitto Longone

comma 12 *(programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)*

➤ Per il personale docente ed educativo, occorrerà attivare corsi di formazione attinenti alle seguenti aree: metodologie didattiche innovative, didattica e valutazione per competenze, didattica multidisciplinare; a tale riguardo, il Convitto ha aderito al Movimento delle Avanguardie Educative al fine di promuovere la cultura dell'innovazione della didattica.

➤ Per il personale Amministrativo occorrerà attivare iniziative di formazione per l'innovazione digitale dell'amministrazione ed in particolare corsi sulla dematerializzazione, sull'uso dei software gestionali, sulla protezione dei dati personali e sugli aspetti giuridici di tale profilo lavorativo.

➤ Per il personale Tecnico sarà opportuno attivare corsi di aggiornamento sui software gestionali, sui nuovi dispositivi digitali e tecnologici che potranno essere installati.

➤ Per i Collaboratori scolastici sarà necessario attivare corsi di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per l'assistenza di base agli alunni DVA.

commi 15-16 *(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)*

Si organizzeranno incontri di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo; si programmeranno incontri di educazione ad un uso consapevole di internet e dei social network. Alla luce del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità, sarà opportuno prevedere, trasversalmente alle discipline, interventi finalizzati ad un consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza, anche attraverso occasioni di educazione informale.

Fondamentale, al fine dell'educazione alla salute, la predisposizione di iniziative di prevenzione delle dipendenze e della ludopatia.

commi 28 e 31 (*insegnamenti opzionali, definizione del curriculum dello studente*)

- Si approfondirà il lavoro avviato sulla verticalizzazione del curriculum, evidenziando in particolare le competenze maturate nel percorso scolastico sia con i docenti sia con il personale educativo.

commi 29 e 32 (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

- Si valorizzeranno il merito e le eccellenze, sia adottando strategie didattiche in virtù delle quali, in particolar modo, i cosiddetti ragazzi "gifted" possano diventare protagonisti del proprio apprendimento ed al contempo essere da traino positivo per i compagni.
- Si predisporranno iniziative di orientamento in uscita dal I ciclo di istruzione: obiettivo fondamentale è mettere in evidenza le attitudini e i talenti degli alunni alla luce del percorso scolastico nonché le competenze maturate.

commi 33-43 (*alternanza scuola-lavoro*)

- In attuazione della Legge 107 e successive modifiche, al fine di rafforzare l'obiettivo fondamentale del consolidamento delle competenze trasversali e dell'orientamento post-diploma per tutti gli alunni della scuola secondaria di II grado, deve essere previsto, per il liceo coreutico, il monte ore di alternanza scuola-lavoro previsto dalla vigente Normativa. Tali ore saranno in massima parte svolte nel corso della preparazione e della realizzazione degli spettacoli di danza; si prevede anche, per gruppi di studenti, lo svolgimento di parte delle ore previste dalla Legge secondo la modalità dell'impresa formativa simulata, o di project work al fine di potenziare le competenze trasversali degli alunni.

commi 56-61 (*Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)

- In merito al Piano Nazionale Scuola Digitale, si procederà all'ampliamento e al potenziamento delle competenze digitali degli alunni, sia mediante l'implementazione delle infrastrutture digitali per la didattica, sia approfondendo le metodologie didattiche innovative.

comma 124 (formazione in servizio docenti)

- In merito alla formazione in servizio dei docenti, resa dalla Legge "obbligatoria, permanente e strutturale", l'Istituto prevede l'articolazione di un'offerta formativa per il personale interno, sulle tematiche di cui alla pagina 5 del presente Atto, oltre al catalogo di corsi di formazione proposti all'ambito 22 della Lombardia. Saranno favorite anche le iniziative di autoformazione, purché coerenti con il *Piano*.

D.Lgs 60/17 (promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività)

- Al fine di promuovere un progressivo avvicinamento degli alunni all'arte, si programmeranno iniziative finalizzate allo sviluppo e alla valorizzazione dei diversi linguaggi artistici, a partire dalla musica e dalla danza che sono parte dell'offerta formativa curricolare.

D.Lgs 62/17 (valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato)

- Il *Piano*, con riferimento alla valutazione e alla certificazione delle competenze, approfondirà ulteriormente il documento per la valutazione degli alunni che, nel corso dell'anno scolastico 2017/18, è stato elaborato alla luce delle novità introdotte dal Decreto Legislativo n. 62/2017.

D.Lgs 66/17 (inclusione scolastica studenti con disabilità)

Si presterà massima attenzione alle problematiche attinenti ai Bisogni Educativi Speciali, in generale, ed in particolare degli alunni DVA, nel rispetto della normativa e dei ruoli che la stessa attribuisce ai tre fondamentali attori dell'inclusione scolastica, ovvero il consiglio di classe, le autorità sanitarie e la famiglia, nella prospettiva di una sempre maggiore inclusività della scuola, sia nell'ambito della primaria sia in entrambi i gradi della scuola secondaria.

7) I criteri generali per la programmazione educativa, per la progettazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già recepiti nel PTOF attualmente in vigore, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1) e 2) dovranno essere inseriti nel *Piano*.

8) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico ex potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e

[Digitare il testo]

definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico ex potenziamento dovrà essere utilizzato anche per la copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 9) Per tutti i progetti e le attività previsti nel *Piano*, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nel triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 10) Il *Piano* dovrà essere predisposto a cura della Commissione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a ciò designata, come da delibere del Collegio Unitario del 3 e del 27 settembre 2018, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del Collegio stesso nella seduta del 24 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Milano, 12 ottobre 2018

IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO
Lorenzo Alviggi